

UNIVERSITES AMERICAINES : une option post-bac pour les golfeurs souhaitant poursuivre leurs études



1. Généralités

Les joueurs de haut niveau ayant obtenu leur Baccalauréat peuvent postuler auprès d'universités américaines afin de poursuivre leurs études supérieures (4 ans en règle générale) tout en intégrant une équipe de golf universitaire. Des bourses (pouvant aller jusqu'à 100%) sont attribuées aux meilleurs joueurs recrutés par les universités.

Ce projet est destiné à des joueurs/euses :

- Souhaitant réellement poursuivre des études supérieures. Le golfeur est un « student athlete », les études étant au centre du projet.
- Prêts à vivre dans une autre culture
- D'un bon niveau scolaire permettant l'obtention d'une bourse sportive en étant éligible pour jouer en équipe sportive
- Ne souhaitant pas passer professionnels rapidement (4 ans d'études, même si quelques cas nous montrent qu'il est toujours possible d'interrompre ses études après 2 ans)
- D'un bon niveau golfique pour intégrer une université en 1^{ère} division NCAA (moyenne de score inférieure à 72 pour les messieurs et à 76 pour les dames)

Pourquoi les USA ?

- Les universités américaines sont le chemin le plus commun aux USA pour les plus talentueux. De ce fait, une grande partie des meilleurs joueurs/euses mondiaux amateurs y sont. L'émulation y est donc importante.
- Pouvoir bénéficier d'un entraînement quotidien avec des compétitions d'un niveau relevé.
- Jouer des parcours variés et longs. S'habituer à des herbes différentes.
- En cas de projet de passer professionnel, passer par une université américaine peut rendre plus facile le passage des cartes américaines (habitué aux différents types de parcours, à la culture...etc...)

- Pour obtenir un diplôme universitaire.
- Pour devenir bilingue en anglais.

En revanche, poursuivre des études en université américaine n'est pas adapté à tous les profils de golfeurs.

De plus, aller étudier et jouer au golf en université américaine NCAA 1^{ère} division n'est pas garant de réussite. Les joueurs sur les tours professionnels américains proviennent de toutes sortes d'universités.

A la différence du système français, l'enseignement supérieur américain est totalement décentralisé. Les établissements universitaires jouissent d'une très large autonomie dans l'organisation des programmes, le choix des méthodes d'enseignement, le recrutement des enseignants et le régime des examens.

Les universités publiques sont financées par l'état dans lequel elles se trouvent. Les frais de scolarité y sont supérieurs pour des non-résidents de l'état.

Les frais de scolarité sont plus importants dans les universités privées parfois dépendant d'églises ou d'associations diverses.

Sans obtention de bourse, les frais de scolarité s'échelonnent entre 2 000 et 44 000 euros par an selon les établissements pour un étudiant international. A cela s'ajoutent les frais d'hébergement, de nourriture et de dépenses générales.

2. Associations et Divisions

- **La NCAA** (National Collegiate Athletic Association) est la plus grande et plus reconnue des entités du sport universitaire. La NCAA gère les règles instituées pour tout sportif souhaitant intégrer une des 3 divisions NCAA : I, II, et III.

Une des règles est que les coaches d'universités américaines n'ont pas le droit de venir parler aux joueurs avant qu'ils soient en fin de classe de 1^{ère}.

NCAA Div 1 : 302 équipes messieurs et 261 équipes dames (4.5 bourses messieurs par an / 6 bourses dames par an)

NCAA Div 2 : 228 équipes messieurs et 171 équipes dames (3.6 bourses messieurs par an / 5.4 bourses dames par an)

NCAA Div 3 : 293 équipes messieurs et 196 équipes dames (pas de bourse golf)

- **La NAIA** (National Association of Intercollegiate Athletics) est une seconde entité de sport universitaire. Les universités y sont d'une manière générale de plus petites tailles, souvent privées avec de plus petites classes scolaires. Contrairement à la NCAA, la NAIA n'a pas instauré de limite d'âge. Le niveau golfique y est moins élevé qu'en NCAA.

NAIA : 191 équipes messieurs et 164 équipes dames (pas de clearinghouse; 5 bourses messieurs et 5 bourses dames par an)

- **NJCAA** (Junior College), moins exigeant en terme de niveau scolaire, propose une formation académique ou professionnalisant de deux ans (le diplôme est un « Associate degree »). Il est juste demandé d'avoir le Bac pour intégrer une NJCAA. Les niveaux golfique et universitaire y sont moins élevés. La plupart des Junior Colleges sont de petites tailles et permettent une attention plus rapprochée des professeurs. Il est possible de transférer d'un Junior College à une université en NCAA après 2 ans.

Le diplôme final obtenu après 2 ans en Junior College, suivis de 2 ans en NCAA, est le même que celui obtenu après 4 ans en NCAA.

2 years schools : 204 équipes messieurs et 81 équipes dames (8 bourses messieurs et 8 bourses dames par an – complètes en 1^{ère} div, partielles en 2^{ème} div et pas de bourses en 3^{ème} div – 2 bourses maximum attribuées à des internationaux)

Toutes associations confondues, le golf universitaire aux USA représente 10 à 12 000 joueurs en équipe. Sont recrutés chaque année : 2 400 à 2 600 joueurs et 1 800 à 2 000 joueuses.

3. Niveau scolaire

- Le pré-requis est que le sportif ait obtenu son **Bac**.

Il est à souligner que les notes scolaires de la 3^{ème} à la terminale (incluant celles du bac) sont aussi importantes que les résultats golfigues dans la sélection des universités. Pour accéder à la Division I NCAA, une moyenne scolaire (des matières principales) de 12 minimums est demandée.

- **SAT ou ACT** : Tous les athlètes postulant pour une université NCAA doivent également avoir passé avec succès un de ces 2 examens. Ces 2 examens entièrement en langue anglaise sont de niveau Bac et équivalents en termes de valeur aux yeux des universités et de la NCAA. La plupart des tests sont sous forme de questions à choix multiple et mesurent les compétences générales verbales et le raisonnement mathématique. Il est conseillé de s'y préparer en termes de méthodologie (QCM et rapidité) et en termes d'anglais (vocabulaire spécifique notamment).

Passer le SAT ou ACT en classe de 1^{ère}, permet au joueur de pouvoir le repasser plusieurs fois pour obtenir la meilleure note possible dans les blocs.

Information : les universités et la NCAA sont d'accord sur le fait que les notes des matières principales au lycée et au Bac sont plus représentatives du niveau d'un élève que les notes obtenues au SAT ou ACT.

Le SAT :

Le test est divisé en 3 sections : « Critical Reading », « Mathematics » et « Writing ».

Chaque section est notée sur 800.

Il dure environ 4 heures : 70mn consacrées aux mathématiques, 70mn consacrées au « critical reading », 35mn consacrées au « reasoning test » et 25mn consacrées à la « writing section ».

Examen payant (78\$ pour un étranger)

Il est possible (et conseillé) de passer plusieurs fois le test SAT et de conserver la meilleure note obtenue dans chaque bloc (math et anglais).

Site internet pour inscriptions et dates des tests (3 à 5 par an en France) :

www.collegeboard.org

Pour toute question d'ordre général, vous pouvez envoyer un mail à : SAT@info.collegeboard.org.

Le ACT :

Le test est divisé en 4 sections : anglais (noté sur 75), mathématiques (noté sur 60), lecture (noté sur 40) et sciences (noté sur 40).

Il dure environ 5 heures : 45mn consacrées à l'anglais, 60mn consacrées aux mathématiques, 35mn consacrées à la partie « reading », et 35mn consacrées aux sciences (biologie, chimie, physique et sciences naturelles).

Examen payant (76.50\$ pour un étranger)

Site internet : www.actstudent.org

Site internet préparation du test : www.actonlineprep.com

Ouvrage « The Real ACT Prep Guide » publié par Peterson's, ou sur <http://www.actstudent.org/testprep/index.html>

Vous pouvez obtenir une copie d'un test blanc au Centre Education USA situé au 9 rue Chardin, 75016 Paris (du mardi au vendredi de 14 à 17h).

La NCAA étudie les notes obtenues au Bac en France et celles obtenues au SAT ou ACT pour décider si un golfeur peut intégrer une université américaine, et ce, quel que soit le niveau golfique de l'étudiant. Une moyenne est faite des notes du Bac (matières principales) et de celles obtenues au SAT ou ACT.

Pour les sportifs français ayant passé un Bac STG, la NCAA étudiera également les notes scolaires depuis la classe de la 3^{ème}.

A noter que les sportifs français ayant passé leur Bac en septembre sont bien éligibles. Selon les cas, la NCAA se réserve le droit d'étudier les notes depuis la classe de la 3^{ème}.

Les Junior Colleges ne demandent pas le passage du SAT ou ACT.

TOEFL (Test of English as a foreign language) : certaines universités demandent aux internationaux le passage du TOEFL en complément du SAT ou ACT.

4. Organisation des études universitaires aux USA

Le premier diplôme universitaire s'obtient après 4 ans d'études. Ces études dites « undergraduate » conduisent au diplôme de Bachelor of Arts (B.A.) ou Bachelor of Sciences (B.S.).

Le golfeur est un « Student Athlete ». Les études passent au premier plan.

15 heures d'études par semaine sont à l'emploi du temps des sportifs. Mais un travail personnel important supplémentaire est demandé.

Un tuteur est mis gratuitement à la disposition du sportif afin de l'aider dans le suivi de ses études.

Si les notes universitaires ne sont pas bonnes, le sportif est suspendu de pratique de son sport.

Le coach de l'équipe de golf vérifie que l'étudiant assiste bien aux cours académiques.

5. Organisation de l'entraînement golfique

20 heures d'entraînement encadré par semaine maximum sont au programme du golfeur en université américaine (entraînement physique compris). Il est possible pour le joueur de s'entraîner individuellement en dehors des heures encadrées.

8 heures d'entraînement par semaine sont encadrés durant les mois de novembre, décembre et janvier (mois consacrés à la partie académique).

Les coaches sont très différents d'une université à l'autre. Certains sont des techniciens mais la plupart ne sont que des coordinateurs.

La préparation physique est quasi quotidienne, souvent organisée le matin avant les cours (6h).

Journée typique d'un golfeur sur campus en université américaine :

5h30 lever

6h préparation physique

7h30 petit-déjeuner
9h cours
12h déjeuner
13h golf
18h dîner
19h30 études
22h coucher

Une équipe de golf est constituée en moyenne de 10 à 12 joueurs pour les garçons et de 8 à 10 joueuses pour les filles. 5 joueurs se sélectionnent pour chaque tournoi interuniversitaire (des qualifications sont organisées pour chaque tournoi).

10 à 12 tournois sont joués par an (3 à 4 tournois d'août à septembre et 6 à 8 tournois de janvier à mai). Tous les tournois se jouent par équipe avec un classement individuel disponible sur chaque tournoi.

Environ 15 équipes participent à chaque tournoi.

La plupart des tournois se jouent en stroke-play : les 4 meilleurs résultats sont pris en compte (sur 5).



6. Réflexion en amont

Le choix d'une université est souvent difficile à faire.

Il est important de regarder si on se place dans le Top 5 des joueurs de l'université en fonction de son niveau de golf et de sa moyenne de scores. Ne pas être sélectionné pour jouer dans l'équipe peut être frustrant et difficile à vivre.

Lorsque vous envisagez une intégration en université américaine, nous vous invitons à vous poser les questions suivantes :

- Quelles universités je peux (ou ma famille peut) supporter financièrement ?
- Quel niveau de golf en compétition me convient le mieux ? NCAA Division I, II ou III, ou NAIA, ou Junior College Division I, II, ou III ?

- Quelle taille d'université me conviendrait le mieux? (Ohio State University = 50,000 étudiants, University of Iowa = 18,000 étudiants, Methodist College = 2,000 étudiants)
- Cherchez-vous une université située dans le sud afin de bénéficier du golf tout au long de l'année ? Les états du nord peuvent souffrir de plusieurs mois de neige.
- Est-il important pour vous que le coach de l'université soit un pro qualifié et capable de vous orienter techniquement ? Contrairement à de nombreux autres pays, la majorité des coaches d'universités américaines ne sont pas des entraîneurs pro diplômés.

Un joueur intéressé d'intégrer une université américaine doit se préparer scolairement, sportivement et personnellement dès la classe de la 2^{nde} (voire de la 3^{ème}).

Pour pouvoir non seulement obtenir une bourse pour le golf, mais aussi choisir le programme universitaire qui vous intéresse, il faut vous faire connaître des coaches universitaires le plus tôt possible.

Il est recommandé au joueur prospectant de **présélectionner 10 à 15 équipes** intéressantes selon ses propres critères. Limiter le nombre permet de personnaliser la recherche et les échanges avec les coaches. Etre réaliste par rapport aux universités ciblées permet de gagner du temps. Nous vous conseillons de cibler 2 à 3 universités top, 2 à 3 universités « sûres » et les autres doivent correspondre à son niveau de jeu et d'études.

Une option consiste à engager une agence spécialisée dans le recrutement pour vous représenter.

Les agences spécialisées dans le recrutement universitaire ont pour but de vous créer un maximum d'opportunités possibles. Renseignez-vous sur les compétences et le prix de ces agences spécialisées avant d'en choisir une pour engager celle qui correspond le mieux à votre budget et à vos attentes. (Cf : page 14 - Liste non exhaustive de sociétés de placements de sportifs en universités américaines).

Le département haut niveau à la ffgolf se tient à votre entière disposition pour vous orienter au mieux : hautniveau@ffgolf.org ou 01 41 49 77 55

Il est à noter que la plupart des coaches d'universités américaines préfèrent être contactés **directement par le joueur**, que par une société de placement.

Le **comportement des joueurs sur tournois** est particulièrement observé par les coaches américains : la réaction du joueur en cas de coup réussi, sa réaction en cas de coup moins bon, s'il est positif, s'il s'exprime correctement....

Dans le même esprit, nous encourageons vivement un joueur recevant un message électronique d'un coach d'université américaine, à répondre au message. En effet, une réputation se fait vite, dans un sens comme dans l'autre. Si le joueur n'est pas intéressé par l'université, le coach lui sera redevable de le lui dire franchement.



7. Candidature

Comment s'y prendre ?

- Etudier le ranking de l'équipe de golf sur les sites internet Golfstat ou Golfweek
- Aller voir la composition de l'équipe de golf (« roster ») sur le site internet de l'université
- Etudier le CV golf du coach de l'équipe (sur le site de l'université ou sur le site Ping College Golf Guide)
- Etudier le calendrier des compétitions jouées par l'équipe
- L'université propose-t-elle des bourses en golf (information sur le site Ping College Golf Guide)
- De quelles infrastructures golf l'université dispose-t-elle ?
- Quelles sont les exigences académiques de l'université (score SAT requis mentionné dans le Ping College Golf Guide)
- Quels diplômes universitaires sont proposés par l'université (Majors) ?
- Quels sont les coûts de scolarité de l'université ?
- Combien d'étudiants l'université comprend-elle ?
- Quel est le type d'hébergement proposé pour les étudiants ?
- Quelle est la proximité avec un aéroport international ?
- Quel est le climat de la région ?

Candidature au coach :

Le joueur peut envoyer une lettre directement au coach à l'attention du Golf Coach au « Department of Intercollegiate Athletics » (cf : exemple de lettre en fin de document). La procédure peut également se faire par mail. Les adresses mails des coaches sont disponibles sur les sites des universités dans la rubrique « Athletics » (« Roster » signifie « équipe ») ou en achetant le guide en ligne « **PING American College Golf Guide** » qui regroupe de nombreuses informations : <http://www.collegegolf.com>

Dans votre envoi au coach, il est nécessaire de joindre :

- **Des informations académiques** : moyenne des notes au lycée (matières principales), score au SAT ou ACT, TOEFL, traductions éventuelles des bulletins de notes....
- **Des informations golfiques** : résultats avec scores (dates, yardage et sites internet éventuels), l'index golf (en indiquant qu'il s'agit de scores uniquement faits en

compétitions officielles ; contrairement au handicap aux USA...), le nom et les coordonnées de votre pro (« swing instructor »).

- **Vos coordonnées** : votre nom, adresse, téléphone, adresse mail, nom du lycée et année d'obtention du Bac.
- **Les tournois prévus à venir** (où et quand ?)
- **Une vidéo** de swing et de petit jeu est un vrai plus (lien sur YouTube le plus simple)*
- **Vos dates et lieux de prochains voyages aux USA** (pour jouer des tournois ou pour des visites non officielles de campus)
- **Votre no d'identification NCAA** (Eligibility Center)

*Si le joueur ne se déplace pas sur des épreuves observées par des coaches, il peut envoyer une vidéo incluant : swing plein, ¾ de swing, pitches et putting. Les prises de vue doivent être de derrière (pour voir le vol de la balle) et de côté (caméra face au joueur à l'adresse). Créer un lien sur Utube est la manière de procéder la plus simple.

Nous vous conseillons de tenir informés les coaches de vos nouveaux résultats au SAT ou ACT, et de vos dernières performances golfiques. Etre consistant dans ses communications s'avère être efficace (même sans réponses du coach).

Un coach reçoit 10 à 20 lettres par semaine. Lui simplifier le travail et l'intéresser sont deux points à garder à l'esprit.

Que recherche un coach golf d'université :

Un bon athlète, un bon petit jeu, un swing solide, une bonne attitude, un esprit travailleur, une expérience de jeu, un joueur « qui sait jouer au golf » (abilité à scorer), une bonne personnalité (politesse, bonnes manières, bonne présentation, esprit d'équipe...).....

8. Bourses sportives

En NCAA 1^{ère} division, chaque coach responsable d'une équipe masculine dispose de 4.5 bourses par an et chaque coach responsable d'une équipe féminine dispose de 6 bourses par an.

Le coach est libre d'attribuer le % de bourse qu'il souhaite à un joueur qu'il recrute. Pour les meilleurs joueurs, il est possible d'obtenir des bourses à 100%.

Une bourse inclut les « tuition fees » (frais de scolarité), les coûts d'hébergement et de restauration (room and board), les coûts des livres universitaires, les déplacements sur tournois interuniversitaires...

A prévoir par la famille : les assurances, le visa, le besoin éventuel d'une voiture personnelle....

En cas de blessure, le joueur est « red shirt ». Cela signifie qu'il est suspendu de l'équipe de golf mais continue à bénéficier de sa bourse jusqu'à ce qu'il soit rétabli.

2 types d'offres du coach au joueur :

- Offre verbale dite « non binding » entre le joueur et le coach.
- Offre formelle écrite dite « binding » incluant une proposition de bourse.

Letter of Intent :

C'est un contrat écrit entre l'étudiant et l'université. Cette lettre confirme l'intention de l'étudiant d'intégrer l'université et l'intention de l'université concernant le % de bourse attribuée. Il est important de prendre son temps en lisant la lettre.

Les deux périodes de signatures des lettres dans l'année sont :

- La période de 8 jours après le 2^{ème} mercredi de novembre
- La période du 14 avril au 1^{er} août.

9. Visite de campus et choix de l'université

5 visites officielles de campus maximum sont permises, frais payés par les universités. Il est possible de faire plus de visites non officielles mais ces visites sont à la charge du joueur financièrement. Prévoir les visites pendant des périodes scolaires permet de ressentir l'ambiance du campus.

Si le joueur planifie des visites non officielles, il est souhaitable de prendre rendez-vous avec le coach de l'équipe de golf et de demander s'il est possible de rencontrer les joueurs de l'équipe.

Attention, vous observez autant que vous êtes observé !

Il est conseillé de voir si la personnalité du coach est compatible avec la vôtre.

Parlez avec les joueurs de l'équipe et demandez-leur comment est le coach, et quelle est sa façon de communiquer avec eux.

Le coach met-il en avant le practice ou le jeu sur le parcours ? Combien de temps demande-t'il selon les compartiments du jeu ?

Comment le coach gère-t'il les qualifications pour les tournois interuniversitaires ?

Le coach est-il un pro ? « Comprend-il » le swing de golf ?

Le golf et les zones de practice sont-ils loin ? En cas de mauvais temps, quelles sont les infrastructures pour s'entraîner « indoor » ? Est-il nécessaire d'avoir une voiture personnelle ?

Comment est gérée la préparation physique et combien de fois par semaine ?

Scolairement, y a-t-il des tuteurs à disposition ?

Comment sont gérées les bourses par le coach ? La bourse est-elle garantie pour 1 an ?

Quelles sont les conditions pour un renouvellement ?

Etre « Red-shirt » la 1^{ère} année est possible : avoir une bourse mais ne pas jouer pour l'équipe la 1^{ère} année. Cela peut permettre de se lancer dans les études plus sereinement et d'avoir une bourse pour 5 ans. Mais cela peut être frustrant de ne pas jouer pour l'équipe et un risque de régression en golf.

Conseil : ne pas fixer son choix initial sur une ou 2 universités uniquement. Postuler à plusieurs universités qui plaisent permet d'avoir plus de chances.

10. Recrutement : 3 phases

- **Phase de préparation - de la 3^{ème} au 1^{er} mai de la classe de 2^{nde}** : Cibler l'excellence académique ! Des notes en dessous de 8 sur 20 peuvent être éliminatoires ! Des notes entre 8 et 9.9 peuvent passer (équivalent à un D aux USA) à condition que la moyenne générale des matières principales soit supérieure à 10. Commencer à se familiariser avec les sites internet des universités et avec le « Guide for the College-Bound Student-Athlete » de l'eligibility center de la NCAA.
- **Phase d'action – du 1^{er} mai de la seconde au 1^{er} novembre de la Terminale** : Passer le SAT et/ou ACT plusieurs fois, établir une liste d'universités « cibles », prendre contact avec les coaches d'équipe qui pourront suivre votre évolution, jouer quelques tournois aux USA si possible, s'enregistrer au NCAA Eligibility Center en début de 1^{ère}.
- **Phase de transition - Terminale** : Les universités doivent avoir votre score SAT et/ou ACT avant de pouvoir vous proposer une visite officielle. Si vous signez une « Letter of Intent » avant de recevoir la certification finale du NCAA Eligibility Center, cette lettre n'a plus de valeur si vous êtes ensuite classé en « nonqualifier » par la

NCAA. Suivre ses lettres et ses dossiers de candidatures de près. S'assurer que le coach a tout ce dont il a besoin. Du 1^{er} janv à mi avril : planifier les visites de campus. Mi avril : envoi des « National Letters of Intent ». Si vous n'en recevez pas tout de suite, il se peut que le coach attende de voir si son 1^{er} choix de joueur signe ou non, pour vous contacter ensuite....

11. La NCAA et ses règles

La NCAA organise et gouverne le sport de plus de 1300 universités et organisations sportives.

Le NCAA Eligibility Center délivre une certification académique et d'amateurisme.

Coût d'inscription (obligatoire): 95\$

Etude des cours suivis et notes obtenues au Lycée :

Le NCAA Eligibility Center requiert 12 trimestres consécutifs d'études secondaires, soit de la 3^{ème} à la Terminale.

La NCAA 1^{ère} division demande au lycéen d'avoir suivi 16 « core courses » (16 « années » de matières principales) : 4 ans d'anglais, 3 ans de mathématiques, 2 ans de sciences naturelles ou physiques, 1 année supplémentaire d'anglais, math ou sciences naturelles ou physiques, 2 ans de sciences sociales, 4 ans de cours extra (choisis dans les matières ci-dessus ou en langues étrangères, religion ou philosophie).

La NCAA 2^{ème} division demande au lycéen d'avoir suivi 14 « core courses ».

Calcul du GPA (Grade Point Average) = moyenne des matières principales sur une échelle de 4000.

Une note A = 4 points / une note B = 3 points / une note C = 2 points / une note D = 1 point

1 trimestre d'étude d'une matière = 0.34 unités

1 semestre d'étude d'une matière = 0.50 unités

1 an d'étude d'une matière = 1 unité

Donc un A (4 points) sur un trimestre (0.34 unités) = $4 \times 0.34 = 1.36$ « total quality points ».

L'enregistrement à « l'Eligibility Center » se fait en règle générale en début d'année de 1^{ère}.

La NCAA demande à ce que l'athlète ait déjà passé le SAT ou ACT avant de faire une visite officielle de campus.

Pour les étrangers, le NCAA Eligibility Center demande :

Les notes originales au lycée (de la 3^{ème} à la terminale), une traduction officielle mot à mot des relevés de notes, copies des « application forms » aux universités incluant la date de naissance, résumé de l'historique scolaire incluant les noms des écoles et tous les diplômes obtenus, copies des notes SAT ou ACT, puis copie du diplôme du Bac.

Règles gérant le flux des relations athlètes – coaches :

Si le joueur est en classe de 2^{nde} (Sophomore): le joueur a le droit d'appeler le coach mais le coach n'a pas le droit d'appeler le joueur. Le joueur a le droit de faire des visites non officielles de campus. Le joueur et le coach n'ont pas le droit de se parler en face à face hors campus.

Si le joueur est en classe de 1^{ère} (Junior): le joueur a le droit de recevoir du matériel de recrutement à partir du 1^{er} septembre, a le droit d'appeler le coach et a le droit de faire des visites non officielles de campus. Le joueur et le coach n'ont pas le droit de se parler en face à face hors campus. Le coach a le droit d'appeler le joueur ou d'initier des contacts hors campus à partir du 1^{er} juillet suivant la classe de 1^{ère} (limité à un appel par semaine).

Si le joueur est en classe de terminale (Senior): le joueur a le droit de recevoir du matériel de recrutement, d'appeler le coach, d'avoir des contacts avec le coach hors campus, de faire des visites non officielles de campus et de faire 5 visites officielles maximum (div 1 et 2) . Le coach a le droit d'appeler le joueur à partir du 1^{er} août 2 fois par semaine (et appels illimités à partir du moment où la « Letter of Intent » est signée) et a le droit de voir le joueur 3 fois maximum pendant l'année de terminale.

Autres règles :

La NCAA interdit aux joueurs de rentrer en contact avec les agents ou sponsors, même s'ils ne reçoivent pas d'argent (avant d'intégrer une université et pendant le cursus universitaire).

L'entraînement sportif est limité à 20 heures par semaine.

Un athlète doit réussir un certain pourcentage de ses cours académiques pour rester éligible pour l'équipe de golf.

La NCAA utilise un calcul pour évaluer le progrès académique d'une équipe de golf (« Academic Progress Rate »). Chaque trimestre, une équipe de golf de 1^{ère} division NCAA est ainsi évaluée.

L'équipe peut perdre jusqu'à 10% de bourses chaque année si les résultats scolaires ne sont pas à la hauteur (c'est souvent le cas d'équipe de football, baseball et basketball).

La NCAA donne également des honneurs à 10% des équipes de 1^{ère} division. En 2011, le tennis et le golf sont les 2 sports ayant reçu le plus de récompenses.

12. Intégration

L'intégration en université américaine peut se faire **fin août ou début janvier**.

Dans ce dernier cas, il existe 2 options possibles :

1. Le sportif joue au golf dès son entrée en janvier, il ne pourra rester dans l'équipe que 3 ans et demi. Si un dernier semestre doit être fait pour l'obtention du diplôme, il peut finir de suivre les cours et il obtient en général la bourse jusqu'au bout.
2. Le sportif ne joue pas au golf tout de suite, il commence les cours scolaires en bénéficiant de la bourse, l'adaptation se fait plus tranquillement. Il a donc droit à 4 ans et demi à l'université avec bourse dont 4 ans pleins dans l'équipe de golf.

Le sportif international a le droit d'intégrer une université américaine après une **année maximum de transition**. Cette année peut lui permettre de partir mieux armé techniquement d'un point de vue golfique, de passer son permis de conduire, d'améliorer ses notes au SAT ou ACT, de passer le BP aménagé pour les Sportifs de Haut Niveau (s'il a déjà été inscrit sur liste Elite, Senior ou Jeune du Ministère des Sports)...etc...

En revanche, si le joueur débute des études supérieures « diplômantes » en France, il devra faire une demande de transfert auprès de la NCAA. Cette procédure est plus compliquée et réduit le temps de golf en équipe universitaire américaine.

13. Retours en France

L'année académique en université américaine débute le 1^{er} septembre et se termine le 31 mai. Trois possibilités s'offrent au sportif pour revenir en France dans l'année universitaire : Noël, Printemps (Spring Break) si pas de tournoi, et de fin mai à mi août.

14. Sites internet

Deux sites internet permettent d'obtenir le **classement golfique des universités américaines** :

- Le site de **Golfweek** :
<http://www.golfweekrankings.com/>

La colonne « rank » classe les calendriers de compétitions suivies par difficulté. Une université (1) aura un calendrier de compétitions très difficiles, alors qu'une notée (52) aura un calendrier de compétitions plus facile.

W = Win / L = Lose / T = Tie : ces mentions indiquent le nombre de rencontres gagnées, perdues ou partagées par l'université (ou le sportif).

- Le site de **Golfstat** :

<http://www.golfstat.com/>

« Division record » indique le nombre de rencontres perdues et le nombre de rencontres gagnées.

Ex : « 112-185 » signifie que l'université a été battue par 112 universités et a battu 185 universités.

Une université ayant perdu plus de rencontres qu'elle n'en a gagnées, ne sera pas éligible pour le « NCAA Régional ».

Les universités soulignées en bleu dans ce classement donnent accès à des statistiques plus précises et détaillées.

Guide en ligne payant « **PING American College Golf Guide** » regroupant de nombreuses informations : <http://www.collegegolf.com>. (moteur de recherche des universités, fiches descriptives des universités et équipes golf, tournois des conférences.....)

Examen SAT : www.collegeboard.org

Examen ACT : www.actstudent.org

NCAA : www.ncaa.org

NCAA Eligibility Center : www.eligibilitycenter.org

Junior Golf Score Board : www.juniorgolfscoreboard.com (rubrique "On & Off the Course", "Going to College")

USNews : www.usnews.com/rankings et Businessweek : proposent des rankings d'universités par matière.

American Junior Golf Association (AJGA) : www.ajga.org

Autres sites internet :

- Ambassade américaine en France : <http://french.france.usembassy.gov>
- Commission franco-américaine d'échanges universitaires : <http://www.fullbright-france.org>
- Site du gouvernement américain avec des informations sur les visas : <http://www.travel.state.gov>
- Pour obtenir des classements académiques des universités :
www.library.uiuc.edu/edx/rankings.htm
<http://www.usnews.com>
www.princetonreview.com/college/research/rankings.asp

15. TEMOIGNAGES de FRANÇAIS

« Mon intégration à l'université a été difficile. Je ne m'entraîne pas assez au golf, je n'ai pas le temps. Je me couche tard pour réviser mes cours et je me lève tôt (5h) pour la préparation physique. J'ai plus l'impression de bosser mes cours et de faire du physique, que de jouer au golf. »

« La préparation physique est vraiment difficile, presque militaire ».

« Tout se passe vraiment bien pour moi, logement digne d'un 3, super resto universitaire, grand campus, propreté exemplaire, service spécifique dédié à la réussite des athlètes avec tutorat, 3 golfs*

d'entraînement. Par contre rythme soutenu de travail avec 10h d'études en bibliothèque obligatoires par semaine. »

« Je me régale. L'équipe de golf correspond bien à mon niveau. Je ne me mets pas la pression et me sélectionne pour jouer les tournois. Scolairement, il y a beaucoup de travail personnel mais il y a une entre-aide forte au sein de l'équipe de golf et ma progression en anglais est rapide. »

« Je suis à peine arrivée aux US qu'on commençait déjà à faire des qualifications pour le 1^{er} tournoi ! Je n'ai pas du tout réussi à m'adapter à l'herbe surtout au petit jeu ! »

« J'étais non éligible pour jouer pour mon équipe. Mes notes au SAT étaient faibles et mes notes au Bac trop justes. J'ai quand même choisi l'option de partir afin de commencer mon cursus universitaire. Je ne peux pas disputer de tournois interuniversitaires pendant 1 an. »

Sociétés de placement de sportifs en universités américaines

(Liste non exhaustive et ne constituant pas un agrément de la ffgolf)

Athletics Partner

Basée à Montpellier

Web : <http://www.athletics-partner.com/>

Overboarder (basé en Belgique)

Ben Matalov ou Dennis Mertens

E-mail : benoit@overboarder.com ou dennis@overboarder.com / Tel : +32 496 13 03 83

web : www.overboarder.com

Sportif Consulting

Lionel Cremers

Le Bourg, 46 320 Livernon

E-mail : info@sportifconsulting.com / Tel : 05 65 40 41 53 / Tel portable : 06 64 52 00 23

web : <http://www.sportifconsulting.com> / page golf : <http://sportifconsulting.com/sports-etudes-usa-golf.html>

Road To College Golf (basé aux USA et dirigée par l'ancien head coach de University of Southern California)

Ted Gleason

E-mail : ted@roadtocollegegolf.com / Tel : +1 323 823 40 14

Web : www.roadtocollegegolf.com

Elite Athletes Agency (basée à Boulogne Billancourt- 42 rue des tilleuls)

E-mail : louis@eliteathletes.fr / Tel: 06 70 71 98 23

Web : www.eliteathletes.fr

Instagram: ELITEATHLETESU

US Athletic Performance

Basée à Paris et fondée par des golfeurs français passés par l'aventure US

E-mail : usathleticperformance@gmail.com

Tel : +33 6 71 76 03 06

Web : www.usathleticperformance.com

Instagram: us_athletic_performance

.../... **Renseignements généraux** : Direction Technique Nationale ffgolf / Département haut niveau : hautniveau@ffgolf.org et 01 41 49 77 55

Exemples de lettres à un coach d'université américaine (Extrait du Ping College Golf Guide)

Date

Nom du Coach

Dept. of Intercollegiate Athletics

Nom de l'université

Ville, Etat, Code postal

Dear Coach ...*nom de famille du coach*...

I am very interested in attending ...*nom de l'université*... as a student and prospective golfer. I will be graduating from ...*nom du lycée*... in France in June (ou September) of ...*année d'obtention du Bac*...

I am a (very) good student and am currently in the top 25% of my class. I am looking for a school with a strong academic program and a highly competitive golf team.

Expliquez avec vos mots votre intérêt pour cette université, le coach, le programme golf...etc....

I have played for the French National Team for2.... years,

I plan on playing in at least 3 major junior tournaments this winter at.....,, and

I will also try to qualify for the *Junior Orange Bowl*.

I will keep you posted with my results or a change of schedule.

I would appreciate any information you could send me on your school and golf program.

Thank you for your time and consideration.

I look forward to hearing from you in the near future.

Good luck in your season !

Sincerely,

Prénom Nom

Adresse mail

Téléphone

Resume enclosed

Date

Nom du Coach

Dept. of Intercollegiate Athletics

Nom de l'université

Ville, Etat, Code postal

Dear Coach.....*nom de famille du coach*.... ,

My name is *Prénom Nom*, and I am currently a senior (si terminale; "Junior" si 1ère; "Sophomore" si 2nde) at *nom du lycée* in France.

My SAT scores are ...

I am looking for a school with a strong engineering department (si ingénieur), and I understand that *nom de l'université* is one of the best.

Expliquez avec vos mots votre intérêt pour cette université, le coach, le programme golf...etc....

My scoring average is ...*moyenne de scores*...

As each year progresses I am getting stronger and smarter. My strengths include ... *1er point fort golf*...., ...*2ème point fort golf*... , and I am working hard on...*point à travailler*....

I am eagerly looking forward to the challenges of collegiate golf.

I am also involved in ...*activité extra scolaire*...

I would appreciate any information you could send me regarding your school and golf program.

Thank you very much for your time and consideration.

I am looking forward to hearing back from you soon.
Best of luck this season !
Sincerely,
Prénom Nom
Adresse mail
Téléphone

Resume enclosed

Exemple de CV Golf pour un coach d'université américaine (extrait du Ping College Golf Guide)

RESUME

Name : *Prénom Nom*
Address : *adresse postale*
Telephone : +33
Email address :
Birthdate : *June 1, 1997*
Height : *5'9" (taille)*
Weight : *poids*
Name of School :, France
Month and Year of Graduation : *mois et année d'obtention du Bac*
Grade Point Average : *moyenne de notes des matières principales*
Class Rank : *rang dans la classe*
SAT scores :
Current R&A handicap : *index*
World amateur golf ranking :
Golf club :
Other sports / extracurricular activities :

Member of ffgolf National Training Center - Pôle : 2009/2012

Coach :

Competition Results and Highlights : (*indiquez vos scores, le niveau de la compétition, et si possible la longueur du parcours et le course rating si vous le retrouvez*)

2011

Date 11/18-11/21 Pro Suncoast Series : LPGA Champions Suncoast Series
3rd : 72- 68 – 70 (par 72; yardage :)

Date 9/21-9/23 Pro Ladies Europe Tour : Dinard Ladies Open
10th : 72 – 72 – 71 (par...; yardage : ...)

Date 4/8 – 4/10 Junior International : Irish Girls under 18 4th
tied : 72.....

Date 3/5 – 3/6 French Team national selection : Member of French team Triangular Girls, France winner (3/5). Won all my matches.

2010

FAQ :

- Est-il compliqué d'avoir une bourse à 100 % ?
C'est plus compliqué pour un garçon que pour une fille puisque chaque coach n'a que 4.5 bourses par an à attribuer pour les garçons, alors que chaque coach en a 6 pour les filles.
- Quel est le prix d'inscription dans une université (sans attribution de bourse) ?
De 30 à 40 000 \$ par an pour une université publique et jusqu'à 60 000 \$ par an pour une université privée.
- Faut-il privilégier certaines zones géographiques plutôt que d'autres ?
A part les conditions météorologiques, il est à noter que l'état de Utah est très mormon et que les états du sud sont très accueillants.
- Comment se passe l'adaptation pour un étranger ?
L'adaptation est plus rapide du fait que vous rentrez dans une équipe. Un esprit d'entraide se développe immédiatement.
- Les diplômes sont-ils reconnus en France ?
Oui ils sont en général reconnus par les employeurs et il existe des possibilités d'équivalence en France.
- Y a-t-il des diplômes plus faciles que d'autres ?
Les diplômes de communication, de business et de management du sport sont réputés comme étant « faciles ». Le système est très ouvert et il est possible de prendre quelques cours en plus la première année pour tester et découvrir ses préférences. Il faut choisir un domaine réaliste qui permette de libérer du temps pour le sport.
- Faut-il s'orienter dès la 1^{ère} année ?
Non il est possible de prendre toutes sortes de matières la 1^{ère} année afin de pouvoir se spécialiser dès la 2^{ème}, voire la 3^{ème} année.
- Si le côté académique est important pour le joueur, comment peut-il savoir quelles sont les meilleures universités selon les domaines ?
Regarder les exigences de notes au SAT indiquées dans le Ping Junior College Golf Guide donne une bonne indication du niveau général d'études de l'université. Pour une université Ivy League, un score de 700 minimum par section du SAT est demandé. On peut faire ses recherches par la matière qui nous intéresse. Il existe des rankings par matière disponibles sur internet : USNews, Businessweek....
- Est-ce que l'expérience en université américaine aide pour aller sur le PGA Tour ensuite ?
Pas forcément mais on s'entraîne sur de magnifiques parcours ; parfois même sur des parcours où se jouent des majeurs !
- Les tournois en université sont-ils toujours joués en équipe ?
Oui, pas d'individuel.
- Quels sont les frais des agences de placement et ces services sont-ils valables ?
Pour choisir une société, il faut regarder leur expérience. Les sociétés gérant plusieurs sports seront moins spécialisées golf. Les gérants de ces sociétés sont-ils d'anciens coaches ? S'assurer qu'on est face à des personnes qui comprennent bien le système. Certains coaches d'universités sont sceptiques face à ces services « mass market ».
- Est-ce que les inscriptions en universités sont les mêmes pour toutes ?
Non, certaines universités demandent l'écriture d'un « essai », d'autres des lettres de recommandation, d'autres de passer une interview....

3 obligations : processus d'inscription à l'université, processus d'éligibilité avec la NCAA et communication avec le coach de l'équipe de golf.

– Si le joueur part pour une université en Ivy League, est ce que les professeurs sont sensibilisés au fait que l'étudiant est un athlète, ou demandent ils la même chose qu'à un autre étudiant ?

En général, les professeurs comprennent que les athlètes doivent répondre à des attentes en parallèle. Ces universités ne donnant pas de bourse sportive, les études passent devant. Rater de l'entraînement ou un tournoi pour étudier n'est pas rare dans ces universités.

– Si un joueur qui a intégré une équipe décide de la quitter, peut il prétendre à une bourse académique s'il est bon étudiant ?

Oui c'est possible.

- Une fois l'équipe intégrée, comment est il possible de savoir si le coach est bon et qu'on fait des progrès ?

Les coaches s'impliquent avec leurs joueurs en tant que personnes. Chaque coach apporte des choses différentes. « Time management skills », « course management », technique... Les coaches aux USA ne sont généralement pas des « swing instructors ».

Il faut faire attention à la différence des index en Europe et aux USA. En Europe, on mesure le score moyen ; aux USA, on mesure le potentiel (tous les scores en compétitions ou non sont comptabilisés ; le handicap prend en compte les 10 meilleurs scores sur les 20 derniers joués).

– Comment pouvons nous faire traduire les bulletins de notes ?

La NCAA a des experts pour toutes les langues mais les universités demandent une version traduite. Il faut faire appel à une société de traducteurs officiels.

– Le coach est il le même pour l'équipe dames et l'équipe messieurs ?

Parfois oui. Les équipes s'entraînent parfois aux mêmes endroits. D'autres sont complètement séparées et ont chacune leur propre structure. Si le coach doit manager les 2, il manque souvent de temps pour faire du bon travail.

– En signant la « letter of intent » en novembre, est il possible que l'université ait confirmé l'intégration en amont de la signature ?

Dans la plupart des cas, les universités n'ont pas confirmé l'intégration des joueurs en novembre. Les coaches demandent à l'université si le joueur a de grandes chances d'être accepté. On appelle cela un « early read ».

-Quels sont les programmes académiques les plus forts en div 1 et 2 NCAA ? et sont ils les mêmes que le ranking golf ?

On peut les trouver en étudiant les exigences de notes au SAT de chaque université et en regardant le ranking selon les matières.

Une très bonne université en golf, peut être très moyenne académiquement (exemple : Oklahoma) ou le contraire....

– Quel poids a le niveau scolaire par rapport au niveau golfique pour un coach ? 50/50 ?

Oui en général 50/50.

– Quelles universités sont plus ouvertes avec les internationaux ?

Certaines équipes sont très internationales, d'autres pas du tout. Si le joueur est bon dans tous les domaines, il pourra se faire recruté par n'importe quelle équipe ! Certains coaches sont très présents à l'international (sur championnats de référence en Europe) et se spécialisent parfois avec certaines nations. Il est intéressant d'étudier la composition du « roster » pour voir les origines des joueurs actuels.

– Quelles sont les moyennes de scores requises pour intégrer une div 1 et une div 2 (messieurs) ?

Pour une div 1, une moyenne de scores de 72 à 73 semble raisonnable mais cela peut monter à 78 suivant les programmes (300 prg en div 1)...

Pour une div 2, une moyenne de scores de 76 semble raisonnable.

Attention à la comparaison des scores en « junior golf » avec ceux des tournois inter-universitaires. On dit qu'un joueur joue 2 à 3 coups de + en universités.

– Comment un coach évalue t'il le niveau d'un joueur ? Moyenne de scores ?

La moyenne de scores est un des outils d'évaluation. Mais le côté athlétique et comment le joueur fait face à l'adversité sont très observés également. Comment le joueur réagit après un mauvais tour, après un bon tour, après un mauvais trou..... ?

– Quand le joueur doit il soumettre son inscription académique dans le processus ? (quel mois de la terminale ?)

En octobre de la terminale. Quelques universités ont différentes fenêtres d'ouverture. Il existe « l'early decision window » et la « rolling admission ».

– Visites non officielles : quels seraient les meilleurs mois pour les organiser ? et en quelle année ?

Le plus tôt, le mieux, même à 14 ou 15 ans. Nov, déc et janvier sont des mois durant lesquels les coaches sont plus disponibles (moins de tournois inter-universitaires).

En revanche, il est préférable de visiter les universités quand les étudiants sont sur le campus.

– Le joueur peut il passer le ACT ou SAT en ligne ?

Non ! Il existe 8 à 10 sessions par an.

– Quelles sont les différences majeures entre SAT et ACT ?

SAT : 3 scores = math, writing, critical reading. Le SAT pénalise les mauvaises réponses.

ACT : couvre plus de matières et plus de questions. Le ACT ne pénalise pas les mauvaises réponses. Les stratégies de préparation sont donc un peu différentes.

Il est recommandé de passer chaque test une fois afin de voir dans lequel on est le meilleur (selon son tempérament et ses aptitudes).

– Quel est le meilleur moment pour passer le SAT ou ACT ?

En classe de 1^{ère}, entre nov et janv pour la 1^{ère} fois.

-Les joueurs internationaux passant le SAT pour la première fois n'ont pas de bonnes notes. Est il préférable d'attendre d'avoir des bonnes notes avant de dire aux coaches que nous l'avons passé ?

L'honnêteté est toujours mieux mais si les scores sont vraiment mauvais, il vaut mieux attendre le 2^{ème} passage. Les coaches savent qu'il est plus difficile d'obtenir de bonnes notes pour les internationaux.

Il ne faut pas hésiter à leur montrer les progrès faits d'un passage à l'autre.

– La NCAA change t'elle ses règles d'une année sur l'autre ?

La majorité des règles restent les mêmes. Mais le « Guide for the College-Bound Student-Athlete » de « l'eligibility center » de la NCAA indique les évolutions.

- Comment fonctionnent les scores « combinés » du SAT ?

Le joueur peut créer un « super-score » en gardant le meilleur score obtenu en math des différents tests SAT passés (et pareil 2 autres matières).

– Un coach peut il baisser le montant de la bourse ?

Oui le coach a le pouvoir de le faire. Le joueur peut faire appel si cela arrive.

– A quel âge un candidat peut-il intégrer un Junior College ?

Il n'y a pas de restriction d'âge mais il faut avoir le Bac.

– Lorsque le joueur termine les 2 ans en Junior College, peut-il continuer d'étudier le même « major » en NCAA ?

En université américaine, il n'est pas nécessaire de se spécialiser avant la 3^{ème} année. Les « credits » du Junior College sont transférés à la NCAA. Il est préférable d'obtenir le diplôme du Junior College. Il est encore possible de jouer 2 ans en NCAA.

– Y a-t-il des bourses en Junior College ? Le niveau d'anglais requis est-il aussi haut ?

Oui les Junior College proposent des bourses mais elles sont moins importantes. Elles couvrent souvent que le prix des cours (hébergement à payer). Le niveau d'anglais requis est inférieur.

– Comment les familles peuvent-elles comprendre les niveaux de programmes de golf ?

Qu'est-ce que les conférences et comment fonctionnent-elles ?

Une conférence est un groupe d'universités se rencontrant tout au long de l'année. 10 à 12 universités dans une région.

Pour le foot : home & home.

Pour le golf : des tournois sont organisés où une quinzaine d'équipes ayant à peu près le même niveau s'affrontent.

Les championnats de conférence ont lieu jusqu'en avril. Le vainqueur de la conférence va en Régionaux.

– Jusqu'à quel niveau golfique un candidat peut-il espérer recevoir une bourse ? Un garçon 3 d'index en Europe a-t-il ses chances ?

Oui. Il faut expliquer aux coaches la différence de fonctionnement d'handicap en Europe.

On peut regarder les scores que font les joueurs dans l'équipe et regarder le yardage des parcours joués. Les conditions des tournois inter-universitaires joués sont plus difficiles que celles des tournois juniors.

Certains programmes de division 2 peuvent être plus difficiles que ceux de division 1.

– Visites non officielles : les coaches doivent-ils être intéressés par le profil du joueur ou le joueur demande-t-il juste une visite ?

Les deux...

Il est important pour les internationaux d'être proactifs et de demander des visites non officielles. Il faut voir l'université (ce qui est toujours possible !) et rencontrer le coach.

– Les bourses données selon les moyens financiers limités des parents, sont-elles accessibles aux internationaux ? Comment la NCAA peut-elle connaître le niveau social d'une famille à l'étranger ?

Chaque université a sa propre politique concernant ces bourses. La NCAA ne s'en occupe pas. Il faut faire des recherches sur les sites des universités. Les universités privées proposent a priori plus ce genre d'aides. Les Ivy League en proposent beaucoup.

– Tournois AJGA : quels tournois sont suivis par les coaches d'universités ?

Les coaches suivent ce tour d'une manière générale car c'est le tour junior le plus important aux USA. Il y a différents niveaux dans les tournois. Les « Invitationals » sont de plus haut niveau. L'accès aux Open dépend du statut AJGA du joueur.